



LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA
LIMBAŽU NOVADA SPECIĀLĀ PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 40900023689, norēķiniem reģ. Nr. 90009114631, Katvaru skola, Katvaru pagasts, Limbažu novads, LV-4061
Tālrunis: 28665273, e-pasts: speciala_pamatskola@limbazi.lv

APSTIPRINU
Limbažu novada speciālās pamatskolas
direktore A. Straume

Katvaru pag., Limbažu nov., LV-4061
30.08.2019.

AUDZINĀŠANAS PROGRAMMA

2019. - 2022. māc.g.

Sagatavoja:
direktores vietniece audzināšanas darbā Dace Lāce

IEVADS:

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta cilvēka darbības process, kas virzīts uz sociālās kultūras pieredzes nodošanu no paaudzes paaudzei, uz jaunās paaudzes vērtīborientāciju un pašregulācijas veidošanu un garīguma izkopšanu. Audzināšanas procesā veidojas un attīstās personības attieksme pret cilvēku, darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību, valsti. Tas nodrošina iespēju kļūt par pilntiesīgiem sabiedrības locekļiem, pašiem noteikt savu dzīvi, rīcību un būt atbildīgiem par to.

Mainoties sabiedriskajām iekārtām, vairākkārt ir mainījušies priekšstati par audzināšanu. Šobrīd, kad veidojam demokrātisku sabiedrību, audzināšanas mērķis ir brīva, patstāvīga un atbildīga personība. Skolēni jāsaģatavo dzīvei Eiropā un pasaulē, saglabājot savu kultūras identitāti. Spēcīgu valsti var veidot tikai vesela, gudra un stipra tauta, tāpēc audzināšanas darbības rezultātā ir jārada skolēnos vēlme sevi garīgi un fiziski pilnveidoties, bet tas nav iespējams bez savstarpējo attiecību kultūras un sapratnes.

AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶIS:

Izglītojamā pašregulācijas un dzīvesdarbības prasmju pilnveidošana audzināšanas un mācību darbā, sekmējot personības izaugsmi, vērtībizglītības attīstību, cieņu pret sevi, citiem un citādo un spēju uzņemt atbildību par savu rīcību un saviem lēmumiem.

AUDZINĀŠANAS DARBA UZDEVUMI:

- Attīstīt un pilnveidot indivīda pašapziņu un pašapkalpi, aktualizēt pašvadītu uzvedību un atbildību par savu rīcību.
- Sekmēt skolas un ģimenes sadarbības veidošanos.
- Iesaistīt izglītojamos apkārtējās vides veidošanā, veicinot pieradumu un darbības maiņu, ievērojot “zaļās” domāšanas principus.
- Veselīga dzīvesveida popularizēšana, kā garīgās un fiziskās veselības pamatu.
- Patriotisma jūtu attīstīšana, pilsoniskās līdzdalības veicināšana, sekmējot cieņu pret Latvijas valsti, tautu, tās kultūru un tradīcijām.
- Karjeras izglītības pasākumu realizēšana, veicinot skolēnu izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmē.
- Aktualizēt skolēnu līdzatbildību klases un skolas kultūrvides veidošanā, socializējoties mācību stundās un ārpus stundu darbā.
- Popularizēt skolas vārdu sabiedrībā, piedaloties novada, valsts un starpvalstu mēroga pasākumos.

AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI:

- sadarbība ar pedagogiem;
- sadarbība ar klases kolektīviem;
- sadarbība ar vecākiem/aizbildņiem;
- skolēnu pašpārvaldes darbības koordinēšana;
- palīdzība skolēniem karjeras izvēlē;
- ārpusskolas un ārpusklases aktivitātes;
- sadarbība ar atbalsta personālu;

- darbība EKO programmā.

AUDZINĀŠANAS DARBA VADLĪNIJAS:

- sevis izzināšana un pilnveidošana;
- es ģimenē, klasē, skolā;
- sabiedriskā līdzdalība;
- karjeras izvēle;
- veselība un vide;
- drošība;
- tikumiskā audzināšana.

AUDZINĀŠANAS DARBA PAMATVIRZIENI UN IETEIKTĀS TĒMAS:

- Paškompetence (spēja izprast pašam sevi un reflektēt par savu dzīvi).
- Sociālā kompetence (prasme analizēt sociālos procesus un izturēšanos, risināt konfliktus un palīdzēt citiem cilvēkiem).
- Ētiskā kompetence (spēja apzināties vērtības un veidot kritisku attieksmi, pārdomātus spriedumus par sevi un citiem).
- Kompetence konfrontācijā ar eksistenciāliem dzīves jautājumiem (prasme veidot jēgpilnu savu dzīvi: satiksmes drošība, darbība ekstremālās situācijās, veselīga dzīvesveida pamati, karjeras izvēle u.c.).

AUDZINĀŠANAS DARBA SATURS:

- Piederība valstij – patriotisma audzināšana, izstrādāt atbildības jūtas par savu valsti, ieinteresētu attieksmi par notiekošo sabiedrībā, valstī, pasaulē; iepazīšanās ar Latvijas tautu kultūras tradīcijām, audzināt lepnuma jūtas par savu tautu, savu nacionalitāti; apzinātu piederību savai valstij; izstrādāt tolerantu attieksmi pret citu nacionalitāšu un reliģiju cilvēkiem;
- Veselība un vide – iepazīšanās ar mūsdienu sabiedrības ekoloģijas problēmām, attīstīt vēlmi veicināt šo problēmu risināšanu; veselīga dzīvesveida popularizēšana kā garīgās un fiziskās veselības pamats.
- Sevis izzināšana un pilnveidošana – audzināt uzvedības kultūru sabiedriskās vietās; izstrādāt tolerantu attieksmi pret citiem cilvēkiem; pozitīva skolēna personības socializācija, sekmēt tikumisko vērtību apzināšanos.
- Pilsoniskā līdzdalība – palīdz kļūt līdzatbildīgam par apkārtējiem procesiem, būt aktīvam sabiedrisko un politisko notikumu veidotājam; iegūst izpratni, attīsta prasmes un veido attieksmes par indivīda personīgo pārliecību ietekmi uz savu dzīvi, izglītības iestādi, valsti un pasauli.
- Satiksmes noteikumi un drošība – izstrādāt dažādas drošas iemaņas uzvedībai dzīves situācijās.
- Karjeras izvēle – palīdzība skolēniem savu spēju apjēgšanā motivētai profesijas izvēlei.

PRIORITĀTES 2019. – 2022. gadam:

<i>2019. – 2020. māc. g.</i>	<i>2020.- 2021. māc. g.</i>	<i>2021. – 2022. māc. g.</i>
Latvijas simtgades svinību periodam veltīto pasākumu realizēšana. Patriotisms.	Izstrādāt Karjeras izglītības un skolas audzināšanas darba programmu.	Pašregulācijas un dzīvesdarbības prasmju pilnveidošana audzināšanas un mācību darbā.

AUDZINĀŠANAS DARBA FORMAS UN METODES:

- Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi u.c.
- Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c.
- Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
- Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, praktiskais darbs, ārpusskolas izglītība (muzeji, teātri, ekskursijas, pārgājieni, talkas, labdarības akcijas u.c.)
- Skolēnu pašpārvalde: skolas pasākumu organizēšana, sadarbība ar citu skolu pašpārvaldēm u.c.
- Sadarbība ar vecākiem skolas padomes darbība; skolas un klases vecāku sapulces; vecāku atvērto durvju dienas; sekmju izraksti; informācija par skolas un klases pasākumiem u.c.
- Skolas pasākumi: gadu gaitā skolai ir izveidojušās savas tradīcijas. Tiek izmantoti dažādi audzināšanas darba virzieni, darba formas un metodes. Skolai ir daudz svētku, kuri atkārtojas katru gadu, kā arī tiek ieviestas jaunas tradīcijas un pasākumi.

SAGAI DĀMIE AUDZINĀŠANAS DARBA REZULTĀTI:

- Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus .
- Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi un Eko skolas kustību.
- Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
- Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagogijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
- Tiek īstenota Karjeras izglītība.
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagogiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.